

Concurso

Cartas a un millennial desencantado con la democracia.

Informe Final de Actividades

El siguiente informe abarca desde la creación de la convocatoria hasta el final del concurso con la creación del libro.

1. Creación de las bases de la convocatoria

- a. Establecer parámetros de participación
- b. Decisión de los premios
- c. Selección del Jurado

2. Actividades de Difusión

- a. Uso del póster proporcionado por la CEE
- b. Redes Sociales
 - i. Facebook
 - ii. Correos institucionales
 1. Director de División de Derecho y Ciencias Sociales
 2. Director de División de Negocios
 3. Director de División de Ingeniería
 - iii. Grupos estudiantiles de Whatsapp
 - iv. Instagrams personales de los miembros de ACI
- c. Difusión en secundarias, preparatorias y universidades
 - i. Visita
 1. Colegio Santa Engracia
 2. Facultad de Filosofía y Letras
 3. Facultad de Derecho y Criminología
 4. Facultad de Ciencias Químicas
 5. Facultad de Arquitectura
 6. Facultad de Ingeniería Mecánica
 7. Facultad de Ingeniería Civil
 8. Facultad de Biología
 9. Ciudad Universitaria
 10. Universidad Metropolitana de Monterrey
 11. Preparatoria UDEM San Pedro
 12. Preparatoria UDEM Valle Alto
 13. Tec de Monterrey
 14. Preparatoria 15

15. Preparatoria 9
16. Preparatoria Pablo Livas
17. Centro de Alto Rendimiento Académico
18. Universidad Ciudadana de Nuevo León

ii. Contacto

1. Instituto Bilingüe Stanford
2. Tec Milenio
3. Colegio FORMUS
4. Prepa Tec Garza Sada

3. Recepción de Cartas

- a. Creación de base de datos
- b. Asignación de Folio a cada participante
- c. Recopilación de datos para el registro
- d. Organización de cartas por Folio en Carpeta de Google Drive

4. Fin de la recepción: 15 de mayo

- a. 257 cartas recibidas
- b. Entregas de folios

5. Acercamientos con jurado

- a. Primeros filtros de selección

6. Cierre primera etapa: 22 de mayo

- a. Post en Facebook de agradecimiento por la respuesta.
- b. Solicitud de datos completos a participantes que no mandaron toda su información.

7. Deliberación del Jurado

- a. Junta en la CEE
- b. Selección de 50 finalistas
- c. Asignación de 3 menciones honoríficas
- d. Veredicto de los 3 ganadores

8. Publicación de los finalistas

- a. Creación de documento
- b. Post en fb
- c. Anuncio de la dinámica de likes

9. Dinámica de likes

- a. Explicación en un post en Facebook
- b. Tomar capturas de pantalla de los trabajos de los 50 finalistas de manera que terminara en una sola imagen.
- c. Publicación de un **álbum** en el Facebook de ACI con 50 fotos (una con cada trabajo finalista).

- d. Correo enviado a cada finalista avisandoles de la selección de su trabajo y el próximo mini concurso en Facebook.
- e. Anuncio de que se tomarían en cuenta los likes adquiridos desde ese momento hasta el 5 de junio a las 12:00 de la noche.
- f. Corrección de dos cartas con nombres incorrectos.
- g. Post en Facebook el 5 de junio recordando que era el último día.
- h. Anuncio en Facebook con capturas de pantallas (como evidencia) de los **5 ganadores** de la tarjeta de regalo debido a que fueron los más aclamados por el público.
 - i. José Rodrigo García Puerta
 - ii. Brayan Stiven Restrepo Orozco
 - iii. Laura Marcela Chávez Mata
 - iv. Blanca Lorena Navarro Leija
 - v. Jaqueline Vianey Puente Hernández

10. Ceremonia de Premiación

- a. Fecha elegida con la CEE.
- b. Invitación a los finalistas.
- c. Reunión en la CEE para logística y detalles de la Ceremonia.
- d. Invitación al público en general.
- e. Creación de Google Form para confirmar a los participantes.
 - i. Correos enviados a los que no confirmaron.
- f. Llevar a cabo la Ceremonia de Premiación.
 - i. Asistencia de 26 finalistas.
 - ii. Entrega de 3/3 primeros lugares, 2/3 menciones honoríficas, y 3/5 más votados por el público.
- g. Anuncio de la publicación del libro.

11. Cambio de coordinación en ACI

- a. Debido a asuntos educativos la coordinadora Bárbara Martínez Cairo del semestre PR18 tuvo que salir del país.
- b. La coordinación pasó a manos de Laura Itzel Sánchez.

12. Estatus actual

- a. Terminada la propuesta del libro, en espera a su publicación.

Reporte de participación

Se realizó también un reporte de participación para analizar el alcance del concurso. Este reporte se adjunta a continuación acompañado de gráficos para una mejor comprensión.

Reporte de Participación

Acción Cívica Interuniversitaria (ACI) tiene como objetivo crear comunidad entre las y los jóvenes de Nuevo León a través de tres ejes principales: Cultura de la legalidad, Construcción de Ciudadanía, y Derechos Humanos.

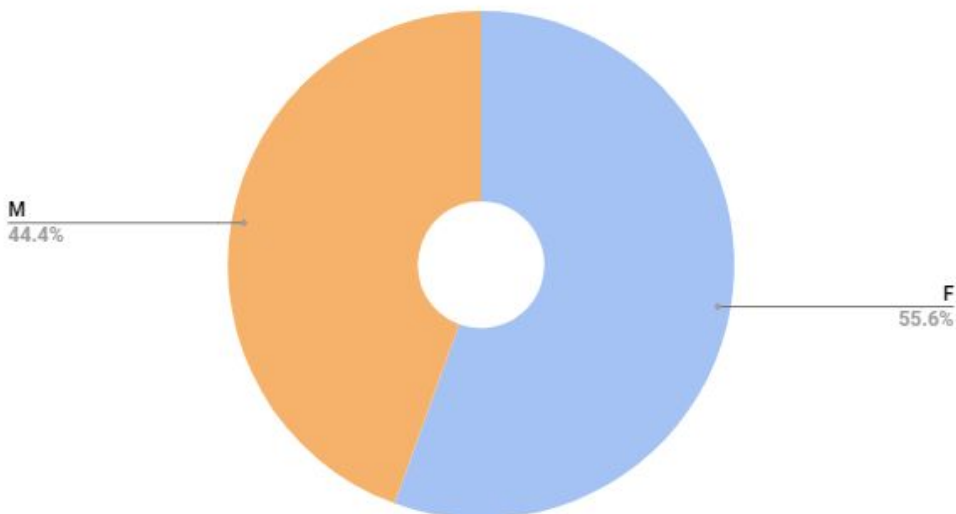
Partiendo de estos, se desarrollan distintas actividades semestrales en las que se puede trabajar sobre los mismos principios. Es por eso, que este semestre, en la coyuntura electoral, se realiza el Concurso **“Cartas a un Millennial desencantado con la democracia”** con el objetivo de invitar a las generaciones jóvenes a ejercer su derecho del voto de manera informada y reflexiva.

El concurso se hizo posible después de que ACI fuera seleccionado como uno de los tres ganadores del Concurso de la Comisión Estatal Electoral para colectivos y organizaciones de la sociedad civil que fueran a desempeñar actividades de promoción del voto. El material para difusión, los premios y las necesidades logísticas fueron cubiertas por este logro.

Así, se consiguió llegar a personas de distintas edades, profesiones, e instituciones educativas. Esto se cumplió de manera exitosa, con un total de **258 participantes**. A continuación se realiza un desglose con las características de la población que participó en el Concurso, y para facilitar el análisis de la información, se utilizan elementos visuales.

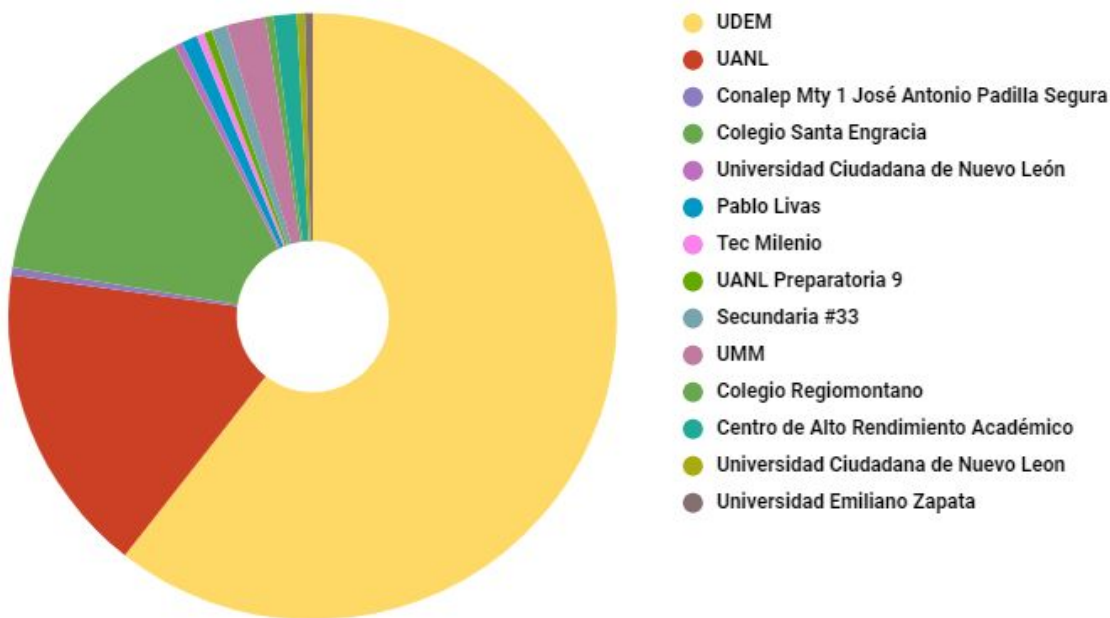
En primer lugar, es importante analizar que hubo una mayor participación de mujeres que de hombres, aunque es solo por un porcentaje pequeño.

Sexo



Por otra parte, se encuentra que se logró una variedad de **instituciones educativas**, al conseguir la participación de 13 distintas. A pesar de haber logrado un alto alcance interescolar, es posible notar que la población de la comunidad UDEM sigue siendo preponderante.

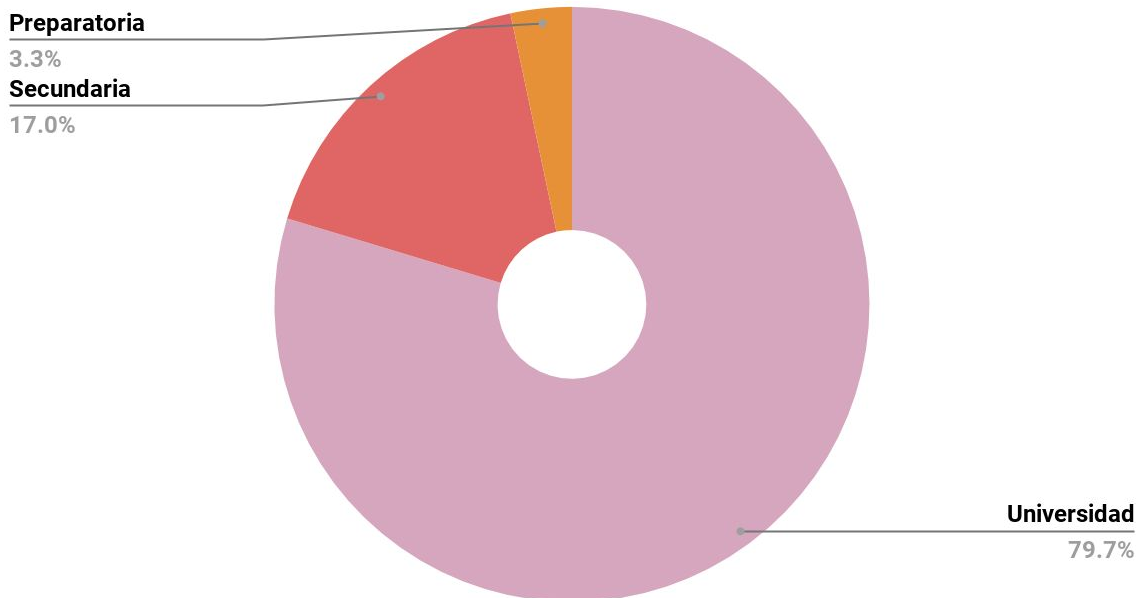
Institución



Entre esta variedad de instituciones educativas, se encuentra que la mayoría de estas y de los participantes fueron de nivel **universitario**. A pesar

de esto, es importante remarcar que se logró una participación multi-generacional, con estudiantes de secundaria,

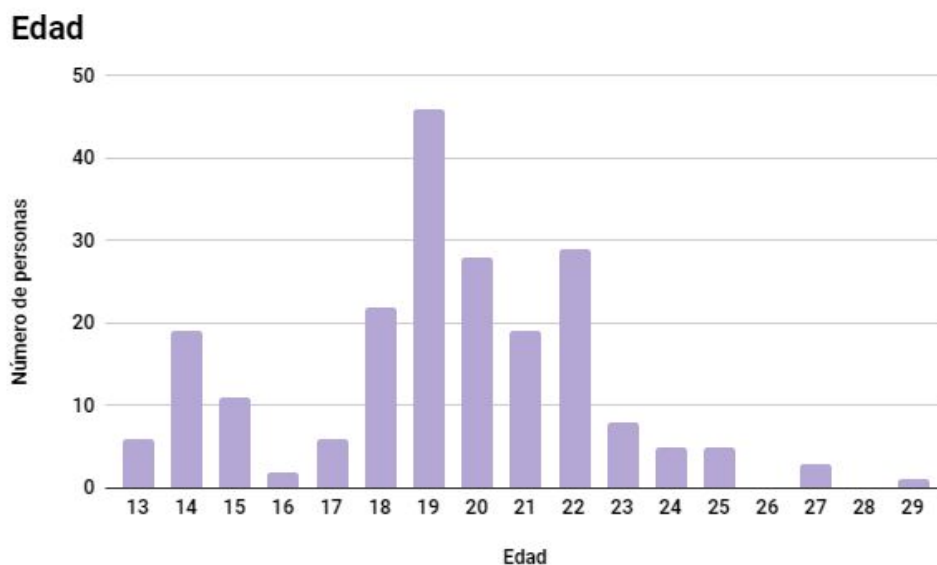
Escolaridad



preparatoria, universitarios e incluso egresados.

Con esto se puede tener una consideración importante, ya que llama la atención la poca cantidad de estudiantes de preparatoria. Por la naturaleza del Concurso, se entiende la alta participación de universitarios. No obstante, para futuros eventos sería importante dar una mayor difusión de las actividades en las preparatorias.

Para entender más a fondo, se tiene la siguiente gráfica con información de las **edades** de los participantes:



Conclusión

El concurso de Cartas a un millennial desencantado con la democracia cumplió su objetivo de crear conciencia entre los jóvenes de realizar un voto informado y de manera reflexiva. Despertó en los participantes la necesidad de reflexionar acerca de la importancia de involucrarse en la vida política de México. Así también, se creó un sentido de comunidad entre los participantes ya que, como destinatario de su carta, está un joven de Nuevo León.

Con la información anterior se puede concluir que el perfil de los jóvenes que más entusiasmo mostraron en la participación de la convocatoria, fueron estudiantes de universidad. En un rango de edad de diecinueve a veintidós años y una participación de un cincuenta y cinco por ciento de mujeres. Las instituciones que más participaron fueron la Universidad de Monterrey, la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Colegio Santa Engracia.

Como aspiraciones para un futuro, a la Asociación Cívica Interuniversitaria, nos gustaría poder aumentar la participación e involucramiento de las diferentes universidades grandes en el área metropolitana. Es decir, el Tecnológico de Monterrey, La Universidad del Valle de México, la Universidad Regiomontana y el Tec Milenio. Para lograr lo siguiente, con lo aprendido al realizar este concurso, se buscará invitar a alumnos de las universidades mencionadas anteriormente. Y así, la Asociación Cívica Interuniversitaria, podrá tener un vínculo directo dentro de dichas escuelas.